

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 11 a 17/06.

Aluno(A) _____ 5º _____

Professora: _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO
FUNDAMENTAL

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: MAYARA THAYLA “Período da realização das aulas 11 à /06

QUINTA-FEIRA

Língua portuguesa

dia 11/06

Conteúdo: Interpretação de texto, gramática e ortografia.

-Atividade recuperativa.

Matemática

Conteúdo: Situações problemas envolvendo as 4 operações.

- Atividade recuperativa.

SEXTA-FEIRA

Ciências 12/06

Conteúdo:

Retomada: Água e as suas propriedades.

-Videoaula:

[youtube.com/watch?v=M2lfhY1_avY](https://www.youtube.com/watch?v=M2lfhY1_avY)

[youtube.com/watch?v=9iw9SrH0LUk](https://www.youtube.com/watch?v=9iw9SrH0LUk)

-Atividade avaliativa.

Hora da Leitura

-A professora irá mandar no grupo do WhatsApp a história em .pdf (Quem vai salvar a vida?), para leitura e produção textual.

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

dia 15/06

Conteúdo: Gênero Textual (Texto informativo).

- Videoaula: [youtube.com/watch?v=fUMB4pz75PQ](https://www.youtube.com/watch?v=fUMB4pz75PQ)

- Uso do livro de didático, para iniciar páginas: 76 a 83.

- Copiar a tabela de Organização do conteúdo da página 88.

- Gramática nas páginas 93 a 99.

Ensino Religioso

<https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ>

TERÇA-FEIRA

História dia 16/06

Conteúdo: Data comemorativa (Cultura popular: festa junina).

Atividade em anexo

Matemática

Conteúdo: Operação inversa (prova real).

Atividade em anexo

QUARTA-FEIRA

Geografia dia 17/06

Retomada do conteúdo: Campo e Cidade

Atividade em anexo

Arte

Atividade em anexo

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 11/06 - Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Interpretação de texto, gramática e ortografia
(EF35LP04)

Habilidade: (EF35LP03)



A Cuca

2 A Cuca ou a Coca é um ente velho, muito feio, desganhado, que aparece no
meio da noite para levar consigo crianças inquietas, que não dormem ou
falam muito. É uma figura pavorosa. Para muitos, a Coca ou Cuca, é apenas
4 uma ameaça de perigo sem forma. Amedronta pela deformidade. Ninguém
sabe ao certo que aparência tem esse fantasma. A maioria, no entanto,
6 identifica-a como uma Velha, muito velha, enrugada, de cabelos brancos e
assanhados, magríssima, corcunda e sempre ávida pelas crianças que não
8 querem dormir cedo e fazem barulho. É um fantasma noturno. Figura em
todo Brasil nas cantigas de ninar. Não está localizado em nenhuma região
específica, mas em toda parte. Atua em todos os lugares mas nunca se disse
quem carregou e como o faz. Conduz a criança num saco e some
imediatamente depois de fazer a presa, sem deixar vestígios.

Folclore Brasileiro Ilustrado: A Lenda da Cuca - © Copyright 2000-2011 - <http://www.sitededicadas.com.br>

6 - O trecho: “ É uma figura pavorosa” (l. 2), expressa:

- a Um comentário que algumas crianças fazem sobre a Cuca.
- b Uma opinião do autor sobre a Cuca.
- c Um sentimento de todas as pessoas em relação à Cuca.
- d Um fato que aconteceu com a Cuca.

7 – O Texto revela que:

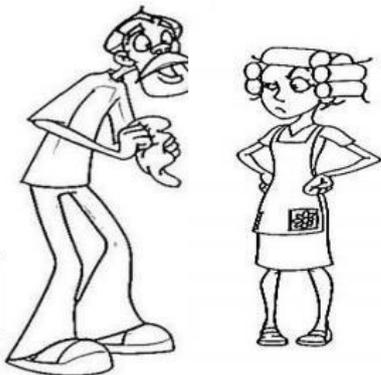
- a A Cuca carrega as crianças que ficam na rua depois da meia-noite.
- b A Cuca só carrega crianças que moram na região sudeste do Brasil.
- c A Cuca carrega crianças num saco e aparece em qualquer parte do Brasil.
- d A Cuca carrega as crianças obedientes que moram nas cidades.



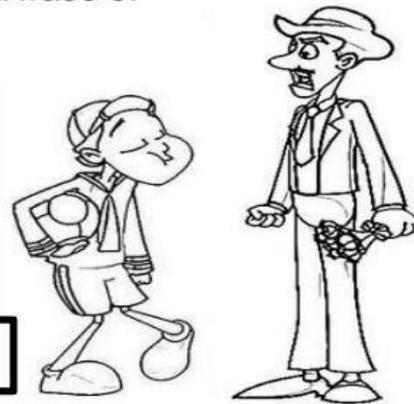
Leia a frase abaixo:

Chaves e Chiquinha estão conversando.

1 - O desenho que mostra o que está escrito nesta frase é:



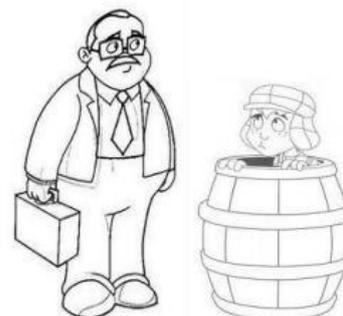
a



b



c



d



Clara é fan de Luan Samtana, embora naum goste de música sertaneja.

2 – A alternativa que apresenta esta frase escrita corretamente é:

a Clara é fã de Luan Samtana, embora não goste de música sertaneja.

b Clara é fam de Luan Samtana, embora naum goste de música sertaneja.

c Clara é fã de Luan Santana, embora não goste de música sertaneja.

d Clara é fã de Luan Santana, embora não goste de música sertaneja.



Observe a lista abaixo com a relação de alunos que irão a uma excursão com a professora Maria Helena.

Rafael, Caroline, Samara, Heloisa, Ricardo, Josué, Felipe, Anelise, Athos e Mauro .

15 – A forma correta de organizar esta lista em ordem alfabética é:

a Anelise, Athos, Caroline, Felipe, Heloisa, Josué, Mauro, Rafael, Ricardo e Samara .

b Anelise, Athos, Caroline, Felipe, Josué, Mauro, Rafael, Ricardo, Samara e Heloisa .

c Mauro, Athos, Anelise, Felipe, Josué, Ricardo, Heloisa, Samara, Caroline e Rafael .

d Athos, Anelise, Caroline, Felipe, Josué, Heloisa, Mauro, Rafael, Ricardo e Samara .



A professora Fabiana pergunta ao aluno mais distraído da sala:

- Tales, responda rapidinho, táxi tem acento?

- É claro professora, se não tivesse onde os passageiros iriam se assentar.

16 – Este texto é

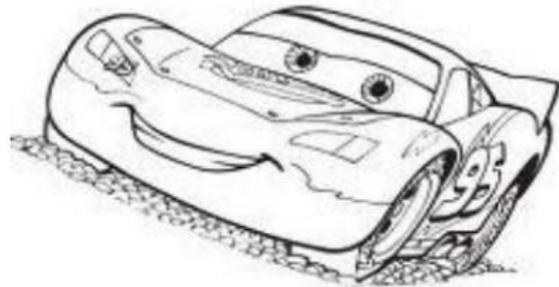
a Uma fábula

b Uma notícia

c Uma piada

d Uma poesia

Bom trabalho!



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 11/06 -Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Situações problema
(EF04MA07)

Habilidade: (EF04MA03) (EF04MA06)

Situações problemas

- 1) No final de semana, vai ter um churrasco no sítio e Sérgio ficou encarregado de levar somente as linguças. Ele comprou 2,5 kg de linguça e pagou R\$ 5,50 o quilo. Quanto Sérgio gastou na compra?
R.

- 2) A família de Jorge consome 18 litros de leite por mês. Jorge paga R\$ 2,80 pelo litro de leite. Quanto Jorge gasta por mês com a compra do leite?
R.

- 3) Rodolfo trabalha em uma fábrica de canetas que faz 180 canetas por minuto. Quantas canetas são feitas em 1 hora?
R.

- 4) Camila foi ao consultório médico e entrou no elevador do prédio com mais 4 pessoas. No andar seguinte, entraram mais 3 pessoas. Considerando que a capacidade máxima do elevador é de 600 kg e que a média de peso dessas pessoas é de 60kg, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?
R.

- 5) Maria comprou 5 peças de roupas para sua filha Joana. Cada peça custou R\$19,90. Quanto Maria gastou comprando as 5 peças de roupa?
R.

- 1- Uma banca de jornais vende 350 jornais por dia, de segunda-feira a sábado. Quantos jornais são vendidos nesse período de tempo?
- 2- Para "corrida de colher", os alunos formaram 13 grupos com 15 colheres em cada grupo. Ao todo, quantas colheres foram usadas na brincadeira?
- 3- Em uma caixa há 36 cliques. Em 100 caixas iguais a essa teremos quantos cliques?
- 4- Em uma escola há 12 turmas de 4º ano. Em cada turma foram colocados 27 alunos. Quantos alunos estudam na 4º ano dessa escola?
- 5- Se uma pessoa comprar um aparelho eletrônico em 5 prestações mensais de R\$ 304,00 quanto pagará por esse aparelho?
- 6- Rodrigo comprou material escolar gastando 177 reais. Para o pagamento deu 4 notas de 50 reais. Quanto tem de receber de troco?
- 7- Dois primos andam juntos de ônibus diariamente 3.591 metros para ir até a escola. Quantos metros andarão em 13 dias?
- 8- Em uma estufa foram agrupadas 1678 espécies de orquídeas, sendo 889 amarelas e as outras brancas. Quantas são brancas?
- 9- Caio comprou 25 caixas de refrigerantes com 24 latinhas em cada uma delas. Quantas latinhas de refrigerante ele comprou ao todo?
- 10- Devo pagar três prestações de uma televisão. A primeira de 358 reais e a segunda de 330 reais. Sabendo-se que o valor total da televisão é de 1.048 reais, qual será o valor da terceira prestação?
- 11- Estou devendo 23 reais para meu irmão e o triplo dessa quantia para meu primo. Quanto devo para meu primo?

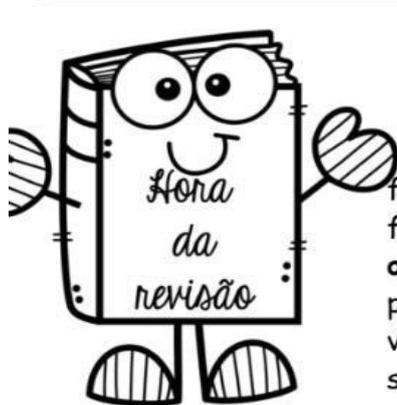
BOA SORTE!!!

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 12/06 -Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Água e as suas propriedades

Habilidade: (EFOSCI04)



ÁGUA

A água é uma substância encontrada no nosso planeta na forma **sólida**, **líquida** e **gasosa** e que se caracteriza por ser formada por dois **átomos de hidrogênio** e um **átomo de oxigênio** (H_2O). Essa substância é essencial para vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres.

1) Escreva as quatro utilidades da água na vida dos seres vivos:

2) Numere as frases com os estados físicos da água na natureza:

- | | |
|----------------------|---|
| (1) estado sólido | () O vapor d' água que encontramos no ar que respiramos. |
| (2) estado líquido | () Os rios, lagos, mares e oceano. |
| (3) estado gasoso | () A chuva de granizo, as geleiras e a neve. |

3) Numere de (1) a (5) como é feito o tratamento da água nas Estações de tratamento:

- () No 3º tanque acontece a cloração onde coloca-se cloro na água para matar os micróbios;
- () Na estação de tratamento a água passa pelo 1º tanque, de decantação onde ela recebe cal e sulfato de alumínio para que a sujeira vá para o fundo do tanque;
- () Depois de tratada, a água é canalizada, passa por canos que a levam a um reservatório e chega as casas.
- () No 2º tanque ocorre a filtração onde a sujeira da água é retida .em filtros de areia e pedra;
- () A água é retirada dos rios e levada até a estação de tratamento de água;

4) Complete as frases com as palavras do quadro que mostra os cuidados que devemos ter com a água que bebemos:

doenças - fervida - potável - impurezas - filtrada - contaminada

- a) A água que consumimos é a que deve estar livre de _____. Ela é chamada de água _____.
- b) A água _____ é a que possui microrganismos que podem transmitir _____ às pessoas.
- c) Até chegar as torneiras, a água passa por vários canos e caixas d'água, por isso em nossas casas a água deve ser _____ ou _____.



5) Complete com as propriedades da água potável:

A água que podemos beber deve ser pura, não tem _____, é incolor. Ela não tem cheiro é _____. E não tem _____, é insípida.

6) Faça um desenho do "Ciclo da água na natureza"

A large empty rectangular box provided for the student to draw the water cycle in nature.

BOA SORTE!!!

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 12/06 -Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e Produção textual Habilidade: (EF35LP07) (EF05LP26)

❖ Faça um resumo e ilustração da história que você leu:

QUAL É O SENTIDO DOS SÍMBOLOS JUNINOS?

O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.



O fogo, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As **comidas** remetem a ideia de **fatura da terra**.



Os **balões** que sobem ao **céu levam as promessas para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros**.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos "irmãos" ou "manos de fogueira".



E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento do seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava ao lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.



1- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.

a) afugentar: _____

b) gerador: _____

c) promessas: _____

d) afeto: _____

2- Qual são as personagens bíblicas citadas no texto?

3- Que tipo de texto é esse?

4- Já que o assunto é Festa Junina, cite:

a) duas comidas :

b) uma dança:

c) uma bebida:

d) uma brincadeira:



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 16/06 - Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Números naturais: (adição, subtração, multiplicação e divisão).

- OPERAÇÃO INVERSA (PROVA REAL) Habilidade: (EF04MA12) (EF04MA13)

Para verificar se uma divisão está certa, multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.

Observe:

$\begin{array}{r l} 640 & 5 \\ -5 & 128 \\ \hline 14 & \\ -10 & \\ \hline 040 & \\ -40 & \\ \hline 00 & \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 640 \end{array}$
--	----------	--

Exercícios

Resolva as divisões e faça a verificação como no exemplo acima:

a) $4325 \div 5 =$

d) $4950 \div 9 =$

g) $175 \div 7 =$

b) $672 \div 6 =$

e) $72 \div 6 =$

h) $756 \div 6 =$

c) $1824 \div 8 =$

f) $3480 \div 3 =$

i) $810 \div 3 =$

COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO E DEPOIS RESOLVA OS EXERCÍCIOS.

BOM TRABALHO!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

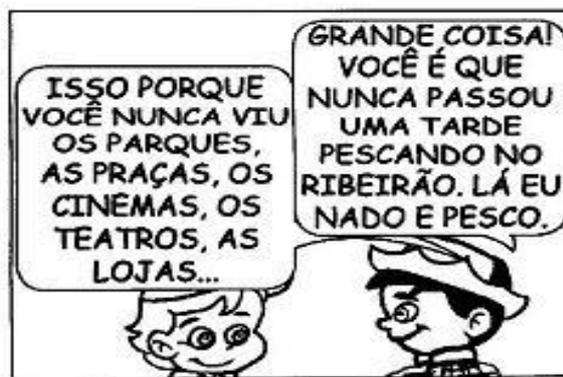
Aluno(a): _____ 5º Ano _____

Aula: 17/06

Componente Curricular: Geografia.

HABILIDADE (EF05GE03)

DIFERENTES FORMAS DE VIVER



Percebemos que os meninos que conversam no texto vivem de maneira diferente, um mora no campo e outro na cidade.

Responda.

1. Os meninos discutem sobre qual lugar é melhor para viver. Na sua opinião, qual é melhor a vida no campo ou na cidade? Por quê?

2. Escreva tudo o que o menino fala que tem que ter na cidade.

3. Agora, escreva tudo o que o outro menino fala que tem no campo.

4. No que as crianças que moram na cidade podem brincar?

5. E as crianças do campo, podem brincar do quê?

6. No final da conversa, o que o menino do campo decide?

